

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Профессионально-спортивное совершенствование
Факультет	Факультет физической культуры и реабилитации
Кафедра	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта
Курс	4

Направление (специальность): 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль/специализация): Технология спортивной подготовки

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Вальцев Владимир Владимирович	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Заведующий кафедрой, Кандидат педагогических наук, Доцент
	Кафедра физической культуры	Заведующий кафедрой, Кандидат педагогических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 / <u>Вальцев В.В. ___</u> / Подпись
«16» мая 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

сформировать навыки научного мышления, получить знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

1. систематизация и конкретизация теоретических знаний;
2. приобретение навыков ведения исследовательской работы, включая поиск, сбор и анализ необходимой информации;
3. развитие и формирование у студентов логического и системного мышления;
4. самостоятельное рассмотрение актуальных вопросов;
5. умения формулировать заключение и выводы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профессионально-спортивное совершенствование» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 49.03.01 Физическая культура.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-6.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Физкультурно-спортивное совершенствование, Профессиональный электив. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Профессионально-спортивное совершенствование, Преддипломная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	<p>знать: принципы и методы используемые на этапе совершенствования спортивного мастерства</p> <p>уметь: принципами и методами используемых на этапе</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	совершенствования спортивного мастерства владеть: применять принципы и методы используемые для подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группы спортивных дисциплин)

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (-10)	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		10
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции	8	8
Семинары и практические занятия	8	8
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	88	88
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (-4)	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта							
Тема 1.1. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профе	8	1	2	0	0	5	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
ссионально м физкульт урном образовани и							
Тема 1.2. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта	8	1	2	0	0	5	Тестирование
Тема 1.3. Основы теории и методики физического воспитания и спорта	11	2	4	0	0	5	Тестирование
Тема 1.4. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания	11	2	4	0	0	5	Тестирование
Раздел 2. Выбор направления и планирование исследования							
Тема 2.1. Выбор направления и планирование исследования	12	2	4	0	0	6	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2.2. Современные информационные технологии в обеспечении и научной и методической деятельности	14	2	4	0	0	8	Тестирование
Тема 2.3. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.	14	2	4	0	0	8	Тестирование
Тема 2.4. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы	14	2	4	0	0	8	Тестирование
Тема 2.5. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику	16	2	4	0	0	10	Тестирование
Итого подлежит изучению	108	16	32	0	0	60	

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта							
Тема 1.1. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	12	1	1	0	0	10	Тестирование
Тема 1.2. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта	11	0	1	0	0	10	Тестирование
Тема 1.3. Основы теории и методики физического воспитания и спорта	11	1	0	0	0	10	Тестирование
Тема 1.4. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического	12	1	1	0	0	10	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
о воспитания							
Раздел 2. Выбор направления и планирование исследования							
Тема 2.1. Выбор направления и планирование исследования	12	1	1	0	0	10	Тестирование
Тема 2.2. Современные информационные технологии в обеспечении и научной и методической деятельности	12	1	1	0	0	10	Тестирование
Тема 2.3. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.	12	1	1	0	0	10	Тестирование
Тема 2.4. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы	12	1	1	0	0	10	Тестирование
Тема 2.5. Оценка результатов научной и	10	1	1	0	0	8	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
методической деятельности, внедрение в практику							
Итого подлежит изучению	104	8	8	0	0	88	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта

Тема 1.1. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании

Объект, предмет, цель, задачи, назначение курса. Общие представления о науке. Смыслы и назначение науки.

Тема 1.2. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта

Подготовкой и повышением квалификации научных кадров в Российской Федерации занимаются, с одной стороны, органы государственного управления (Госкомитет по науке и технологиям, Министерство образования РФ, Российская академия наук), а с другой — научные учреждения и высшие учебные заведения. В этой работе важное место принадлежит научной общественности. Основная ответственность за подготовку и повышение квалификации научных кадров возлагается на научно-исследовательские учреждения и высшие учебные заведения (приложение 20). В Российской Федерации два научно-исследовательских института физической культуры — в Москве и Санкт-Петербурге, 14 академий и институтов физической культуры и около 80 факультетов физической культуры в педагогических вузах, классических и технических университетах. В этой работе активное участие принимает Госкомитет РФ по физической культуре, спорту и туризму. В существующих формах подготовки и повышения квалификации научных кадров выделяют четыре группы. В 2000 г. в Российской Федерации утверждена новая «Номенклатура специальностей научных работников». В соответствии с этим документом физическая культура, спорт, физическое воспитание входят в педагогические науки (13.00.00): 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. На предметной основе физической культуры, спорта, физического воспитания возможна подготовка научных работ по другим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

специальностям: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования; 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования; 19.00.13 — Психология развития, акмеология. По каждой специальности утвержден «Паспорт научной специальности», в котором изложены существенные основы конкретной научной области; паспорт научной специальности 13.00.04 определяет содержание научной и методической деятельности в физической культуре, спорте, физическом воспитании, научную проблематику в этой области. Это содержание составляют три группы проблем: общие основы теории и методики физического воспитания и спорта; теория и методика спорта и спортивной подготовки; теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Тема 1.3. Основы теории и методики физического воспитания и спорта

Теория и методика физического воспитания как обобщающая наука. Концепция системы физического воспитания и условий ее функционирования в обществе. Средства и методы физического воспитания. Принципы, регламентирующие физическое воспитание. Дидактические основы теории и методики физического воспитания и спорта. Теория и методика развития физических качеств и сопряженных с ними способностей. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания и спортивной подготовки. Формы построения занятий в физическом воспитании и спорте. Планирование и комплексный контроль в физическом воспитании и спорте, Формирование профессионализма в сфере физической культуры и спорта. Физическое воспитание детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Основные направления использования факторов физической культуры в жизни взрослого населения.

Тема 1.4. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания

В методической деятельности важное место занимают методические принципы физического воспитания. Наряду с методическими принципами существенную роль играют методы, методические приемы и методика. Физическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста. Физическое воспитание в системе профессионального высшего и среднего образования. Физическое воспитание взрослых. Физическая подготовка в Вооруженных Силах. Подготовка юных спортсменов, спортивных резервов, спортсменов высокой квалификации. Профессиональное высшее и среднее физкультурное образование

Раздел 2. Выбор направления и планирование исследования

Тема 2.1. Выбор направления и планирование исследования

Поэтапная логика научного исследования 1-й этап - выбор темы, обоснование актуальности проблемы; 3-й этап - определение объекта и предмета исследования; 2-й этап - постановка цели, гипотез и конкретных задач исследования; 4-й этап - выбор методов (методики) проведения исследования; 5-й этап - описание процесса и содержания исследования; 6-й этап - обсуждение результатов исследования; 7-й этап - формулировка выводов с оценкой полученных результатов.

Тема 2.2. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Программа Internet Explorer предназначена для просмотра Web-страниц. Именно поэтому ее называют браузер. Программа поддерживает все новые стандарты и возможности, закладываемые разработчиками в свои Web-страницы: форматирование текста, рисунки, анимацию, видео, звуковое сопровождение, а также выполнение сценариев – небольших программ, содержащихся в Web-страницах и многое другое. Программа Internet Explorer входит в комплект поставки программы Windows. Возможности программы: отображение Web-страниц, выполненных на языке HTML и находящихся как на Web-серверах, так и на локальных дисках, возможности навигации в соответствии с концепцией гипертекста, ведение журнала просмотренных (посещенных) страниц, создание и работа со списком «избранных» страниц, автономная работа и обновление Web-страниц по заданному расписанию, запрет отображения нежелательного или оскорбительного материала, выбор уровня безопасности (защиты от проникновения вирусов, утечки, порчи информации) при работе с различными ресурсами, автозаполнение полей форм на Web-страницах, изменение размера шрифта и кодировки страниц, помощь в поиске информации в сети Internet. Электронной почтой (e-mail) называется передача сообщения с одного компьютера на другой электронным способом. С помощью Интернета вы можете отправить свое послание любому пользователю, где бы он ни находился. Адреса электронной почты Интернета, как и обычные почтовые, имеют определенный формат и состоят из двух частей, разделенных символом @ (собачка), например: pkr@uni.udm.ru Слева от символа @ расположено имя пользователя, точнее, имя, под которым данный пользователь известен своему почтовому серверу. Вторая часть адреса, которая располагается справа от знака @ (в нашем примере uni.udm.ru), указывает на почтовый сервер, обрабатывающий корреспонденцию данного пользователя. Расширение .ru в конце адреса сообщает, что данный сервер — российский. Телеконференции (Internet News) Полезным источником информации являются телеконференции UseNet, представляющие собой способ общения людей, имеющих доступ в сеть Интернет предназначенные для обсуждения каких-либо вопросов или распространения информации. Сообщение в UseNet называется письмом или статьей. Все письма группируются по темам в так называемые группы новостей (Newsgroups), а совокупность новостей называется конференциями или новостями (News). В процессе выполнения научных исследований часто приходится иметь дело с различными результатами, которые представляют в виде таблиц. Одним из самых популярных средств управления электронными таблицами является программа Microsoft Excel. С ее помощью обрабатывают результаты научного эксперимента, ведут разнообразные списки, каталоги и таблицы, составляют финансовые и статистические отчеты, обобщают данные опросов общественного мнения, создают планы и графики работ, расписания, моделируют реальные ситуации и прогнозируют получающиеся результаты, что является универсальным методом научного исследования. Word — одна из самых современных программ в классе текстовых процессоров — дает возможность выполнять все без исключения традиционные операции над текстом, предусмотренные современной компьютерной технологией:=> Набор и модификацию неформатированной алфавитно-цифровой информации;=> Форматирование символов с применением множества шрифтов разнообразных начертаний и размеров; => Форматирование страниц (включая колонтитулы и сноски); => Форматирование документа в целом (автоматическое составление оглавления и разнообразных указателей);=* Проверку правописания, подбор синонимов и автоматический перенос слов. В процессоре Word реализованы возможности новейшей технологии связывания и внедрения объектов, которая позволяет включать в документ текстовые фрагменты, таблицы, иллюстрации, подготовленные в других приложениях Windows. Встроенные объекты можно редактировать средствами этих приложений. Word является одним из основных элементов офисной технологии Microsoft.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 2.3. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.

Педагогические исследования в области физического воспитания и спорта связаны прежде всего с изучением учебно-тренировочного процесса и направлены на выявление эффективности той и иной методики обучения, тренировки и оздоровительной работы. При этом эффект в виде определенного уровня знаний, достигнутого испытуемыми, развития двигательных умений и навыков выступает в роли своеобразного индикатора, свидетельствующего о преимуществах и недостатках используемых методов, приемов, средств и других способов педагогического воздействия на занимающихся. Для оценки результатов педагогического воздействия широко используются методы качественного и количественного анализа. В последние годы происходит интенсивный процесс внедрения количественных методов, основанных на использовании математического аппарата, практически во все отрасли науки. Не составляют исключения и педагогические. Однако следует отметить, что педагогические исследования имеют ряд особенностей, учет которых не позволяет применять те методы по аналогии с тем, как это делается в естественных или технических науках. Незнание этих особенностей приводит к некорректному, формальному использованию математического аппарата, не позволяет сформулировать правильные выводы. Чтобы не допустить этого, необходимо иметь определенные знания и понимать существо этих методов. Основные виды измерительных шкал. Проведение любых исследований, в том числе и в области физического воспитания и спорта, связано с определенными измерениями. Измерение в самом широком смысле может быть определено как приписывание чисел к объектам или событиям согласно некоторым правилам. Эти правила должны устанавливать соответствие между свойствами рассматриваемых объектов и чисел, что порождает четыре основных вида таких шкал: наименований, порядка, интервальной и отношений. Измерения, осуществляемые с помощью двух первых шкал, считаются качественными, двух последних — количественными. В каждой шкале строго определены свойства чисел, которые приписываются объектам. При этом чем выше порядок шкалы, тем больше арифметических действий разрешается проводить над числами, приписанными объектам.

Тема 2.4. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы

1. Общие положения для написания научной работы
2. Содержание основных разделов работы

Тема 2.5. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику

Защита ВКР. Проводится публично, автор работы делает доклад, содержащий основные положения ВКР: актуальность, цель и задачи, методики и организацию исследования, основные результаты и их оценку, а так же выводы. Продолжительность доклада не более 7 минут. После этого задаются вопросы по теме работы комиссией и присутствующими. Ответы на вопросы должны быть краткими. Оценка по результатам защиты выставляется на закрытом заседании аттестационной комиссии, с учетом «Норм оценок». Нормы оценок «Отлично»: Студент представил на защиту самостоятельное завершённое исследование, тема, задачи и содержание которого соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению и содержанию ООП. В работе корректно сформулированы цель и задачи исследования, обоснован выбор материала. Работа имеет четкую логическую структуру, подчиненную задачам исследования. Общие выводы в заключении соответствуют

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

выводам отдельных частей и вытекают из содержания работы. Части работы соразмерны. Реферативная часть является не просто изложением или компиляцией изученных источников, но содержит собственные выводы, обобщения, оценки автора. Методическая часть работы содержит глубокий и квалифицированный анализ методической проблемы и предлагает самостоятельное, обоснованное решение этой проблемы. Методика сбора соответствующего материала описана подробно, в соответствии с традициями методического описания. Работа имеет теоретическую и/или практическую значимость. Результаты исследования студента прошли опытную проверку и/или внедрились в практику работы конкретного образовательного учреждения основного или дополнительного образования. Список литературы, ссылки, сноски оформлены в соответствии с требованиями ГОСТа. Оформление работы соответствует требованиям. В работе отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые ошибки, опечатки. В ходе защиты студент продемонстрировал свободное владение материалом работы, логично, последовательно и лаконично изложил основное содержание исследования и его результаты; уверенно отвечал на вопросы. Студент показал навык устной публичной речи, знание приемов управления вниманием аудитории.

«Хорошо»: Студент представил на защиту завершённое исследование, тема, задачи и содержание которого соответствуют требованиям ФГОС ВО и содержанию ООП. В работе корректно сформулированы цель и задачи исследования, обоснован выбор материала. Работа имеет четкую логическую структуру, подчиненную задачам исследования. Общие выводы в заключении соответствуют задачам и вытекают из содержания работы. Реферативная часть содержит подробный анализ литературы, освещающей проблему исследования. Описательная часть работы свидетельствует о хорошем владении методами лингвистического анализа, способности выпускника к анализу, обобщению и систематизации. Работа имеет практическую значимость, содержит описание решения методической задачи и конкретные методические разработки. Однако методическая часть носить репродуктивный или реферативный характер и/или методические разработки не являются оригинальными. Результаты исследования студента прошли опытную проверку и/или внедрились в практику работы профильного учреждения. Список литературы, ссылки, сноски оформлены в основном в соответствии с требованиями ГОСТа. Оформление курсовой работы соответствует требованиям. В работе исправлены все орфографические, пунктуационные, речевые ошибки, опечатки. В ходе защиты студент продемонстрировал владение материалом работы, логично и последовательно изложил основное содержание исследования и его результаты; осознанно отвечал на вопросы. Студент показал удовлетворительный навык устной публичной речи.

«Удовлетворительно»: Студент представил на защиту завершённое исследование, тема, задачи и содержание которого соответствуют требованиям ФГОС ВО и содержанию ООП. В работе корректно сформулированы цель и задачи исследования, определен материал. Структура работы подчинена задачам исследования. Общие выводы в заключении вытекают из содержания работы и в целом соответствуют задачам. Реферативная часть содержит анализ основной литературы, освещающей проблему исследования. Описательная часть работы свидетельствует об удовлетворительном владении методами анализа. Работа может носить репродуктивный характер, не несет элементов новизны (или собственные методические разработки невелики по объему и касаются небольшого частного вопроса). Результаты исследования студента прошли недостаточную опытную проверку и/или внедрение в практику работы конкретного учреждения. Допущены ошибки в оформлении списка литературы, ссылок, сносок. Оформление работы в основном соответствует требованиям, но есть отклонения. В ходе защиты выпускник продемонстрировал знание изученной проблемы, логично и последовательно изложил основное содержание работы, осознанно отвечал на часть вопросов. Студент мог испытывать затруднения в общении с аудиторией.

«Неудовлетворительно»: Неудовлетворительная оценка выставляется в случае, если студент

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

показывает несоответствие требованиям ФГОС ВО и ООП. Основаниями для подобного вывода могут служить следующие обстоятельства: • Студент представил на защиту исследование, тема которого не соответствует теме, утвержденной кафедрой. • Содержание работы не соответствует теме и/или сформулированным во введении задачам. • Низкий уровень выполнения работы не позволяет сделать вывод о овладении компетенциями, которые предусмотрены ООП. • Выводы работы представляются необоснованными из-за неверного выбора исследуемого материала, неправильного подбора изучаемой литературы, ошибок в использовании методик анализа. • Работа не имеет четкой структуры, которая позволила бы оценить соответствие содержания и выводов задачам исследования. Общие выводы в заключении отсутствуют либо не соответствуют содержанию работы. • Реферативная часть представляет собой механическую компиляцию источников без соотнесения с проблемой исследования. • Методическая часть работы отсутствует или свидетельствует о неудовлетворительном владении соответствующими технологиями. • Результаты исследования студента не прошли опытной проверки и не внедрились в практику работы. • Список литературы отсутствует или оформлен с нарушением ГОСТа. • Оформление курсовой работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного рода. В ходе защиты студент продемонстрировал слабое знание изученной проблемы, не сумел адекватно отразить в своем выступлении основного содержания работы; испытывал затруднения при ответе на большинство вопросов

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта

Тема 1.1. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании

Тема 1.2. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта

Тема 1.3. Основы теории и методики физического воспитания и спорта

Тема 1.4. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания

Раздел 2. Выбор направления и планирование исследования

Тема 2.1. Выбор направления и планирование исследования

Тема 2.2. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности

Тема 2.3. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.

Тема 2.4. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы

Тема 2.5. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Объект, предмет, цель, задачи, назначение курса
2. Смыслы и назначение науки.
3. Общие представления о науке.
4. Типы познания художественно-образное, стихийно-эмпирическое, религиозно-мифологическое, научное.
5. Типология научных исследований
6. Фундаментальные и прикладные исследования, разработки
7. Научно-исследовательские программы (НИП) и их классификация.
8. Классификация науки.
9. Различные типологии и классификация наук о физической культуре и спорте.
10. Исследовательские и коллекторские программы.
11. Аномальные и нормальные исследовательские программы.
12. Подготовка к исследованию.
13. Выбор темы
14. Определение задач
15. .Выбор методов исследования.
16. Разработка гипотезы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

17. Поиск научной информации.
18. Документальные источники информации.
19. Организация справочно-информационной деятельности
20. Каталоги и картотеки.
21. Педагогические методы исследования.
22. Работа над рукописью исследования.
23. Анкетирование, интервью, беседа.
24. Педагогические наблюдения.
25. Хронометрирование.
26. Методы математической статистики.
27. Педагогический эксперимент.
28. Понятие и общая характеристика метода.
29. Виды педагогического эксперимента.
30. Методика проведения эксперимента.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта			
Тема 1.1. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.2. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.3. Основы теории и методики физического воспитания и спорта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.4. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Раздел 2. Выбор направления и планирование исследования			
Тема 2.1. Выбор направления и планирование исследования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 2.2. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 2.3. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 2.4. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 2.5. Оценка результатов научной и методической	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	10	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
деятельности, внедрение в практику	методического и информационного обеспечения дисциплины.		

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта			
Тема 1.1. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.2. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.3. Основы теории и методики физического воспитания и спорта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.4. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Раздел 2. Выбор направления и планирование исследования			
Тема 2.1. Выбор направления и планирование исследования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 2.2. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 2.3. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 2.4. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 2.5. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Байбородова Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие Для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская ; Байбородова Л. В., Чернявская А. П. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/437120> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-06257-1 : 569.00. / .— ISBN 0_271792

2. Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов ; сост. С. Ю. Махов. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. - 106 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.04.2025 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95427.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_154509

3. Физическое самосовершенствование : Учебное пособие для вузов / А.А. Зайцев, А.А. Бояркина,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

В.Ф. Зайцева [и др.] ; под ред. Зайцева А.А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 108 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/447829> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-12579-5 : 239.00. / .— ISBN 0_300528

дополнительная

1. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко ; В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. - 108 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-209-03527-5. / .— ISBN 0_120945

2. Лысова, И. А. Информативность показателей перспективности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства : монография / И. А. Лысова, П. К. Лысов ; И. А. Лысова, П. К. Лысов. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. - 212 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22451.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-98079-937-7. / .— ISBN 0_124641

учебно-методическая

1. Вальцев В. В. Профессионально-спортивное совершенствование : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 – Физическая культура / В. В. Вальцев. - 2022. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13553>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_476170.

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ — *[подпись]* 2024 г.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2024 г. –
Должность сотрудника УИПТ ФНО подпись

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой, Кандидат педагогических наук, Доцент	Вальцев Владимир Владимирович
	Должность, ученая степень, звание	ФИО

Разработчик



подпись

доцент

должность

Вальцев В.В.

ФИО